

Vejledning i opgaveskrivning for Bachelor opgaven

Bachelor-opgaven skal introducere til videnskabeligt arbejde. Inden for sundhedsvidenskab er det almindeligt, at videnskabelige arbejder formidles skriftligt efter det såkaldte IMRAD-format (**I**ntroduction, **M**aterial and **M**ethods, **R**esults and **D**iscussion), men andet format kan vælges f.eks. til oversigtsartikler og inden for folkesundhedsvidenskabelige emner, hvilket vejlederen kan oplyse om. Detaljeret information om de praktiske forhold omkring Bachelor-opgaven fremgår af SIS.

Formålet for Bachelor-opgaven

At arbejde problemorienteret, selvstændigt og videnskabeligt med et selvvalgt projekt, der er inden for det sundhedsvidenskabelige område, at formidle projektet såvel skriftligt som mundtligt og diskutere indholdet i projektet på et indledende videnskabeligt niveau.

Opgavens omfang, niveau og form

Opgavens omfang og det akademiske niveau er defineret af den tid, der er afsat i studieplanen. Opgavens omfang skal svare til ca. 10 A4-sider. Dette svarer til ca. 4.000 ord eksklusiv forside, resumé, referencer, tabeller og figurer. Opbygning af indhold fremgår af det efterfølgende.

Opgavens titel

Titlen, som skal være både på dansk og engelsk, skal dække over opgavens indhold, og den skal være klar og saglig. Lange og uklare titler bør undgås. Det er ofte en god idé med en kort hovedtitel og en forklarende undertitel. Det kan være nødvendigt at revidere titlen efterhånden, som man arbejder med opgaven.

Resumé/abstract

Der skal udfærdiges et resumé/abstract – både på dansk og engelsk på max 250 ord. I resuméet/abstract sammenfattes problemstilling, anvendt materiale og metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion.

IMRAD-formatet

I det efterfølgende gennemgås de bagvedliggende principper for IMRAD-formatet, det vil sige de følgende fire afsnit: Introduktion – Materiale – Resultater – Diskussion. Analysen i folkesundhedsvidenskabelige opgaver kan f.eks. omfatte både resultater og diskussion, og der vil ofte være krav om et særligt afsnit om det teoretiske grundlag for problemstilling og analyse.

Introduktion

Introduktionen (indledningen) skal kortfattet præsentere det emne, opgaven omhandler (max 1 side). Indledningen kan indeholde en kort gennemgang af, hvad man videnskabeligt ved om emnet dokumenteret med referencer samt faglig begrundelse for, hvad der findes relevant at undersøge i relation til dette emne. Indledningen kommer således til at fungere som en begrundelse for valg af emne og oplyser om rationalet for projektet. Ved problemorienteret arbejde vil man ikke kunne undgå at skulle stille spørgsmål som hvorfor – hvordan – hvornår – hvad – hvem – hvilken, de såkaldte hv-spørgsmål. Indledningen afsluttes med problemstillingen.

Problemstilling og afgrænsning

Problemstillingen er et centralt element i arbejdet. Den kan formuleres som f.eks. en påstand, en hypotese eller et spørgsmål, men principielt skal den kunne udtrykkes i en enkelt sætning, der har til formål at definere og afgrænse emnet. Problemstillingen er en indsnævring i forhold til det valgte emneområde, idet den angiver fokus for projektet. Samtidig lægger problemstillingen op til, at der ikke kun refereres til kendt viden, men at der skabes ny viden ud fra eksisterende data ved hjælp af syntese og vurdering. Det kan være nødvendigt og hensigtsmæssigt at justere på problemstillingen efterhånden, som opgaven skrider frem. Inden det er muligt at beskrive problemstillingen, vil det være nødvendigt at foretage litteratursøgning baseret på den foreløbige problemstilling, der er aftalt med vejleder. Dette kan give overblik og dermed lette beskrivelsen af problemstillingen.

Materiale og metode

Herunder skal redegøres for, hvilke data- og/eller kildemateriale der er anvendt i opgaven – og eventuelt hvilket teoretisk grundlag, der arbejdes ud fra. Hvis opgaven bygger på empiriske data, er det dem, der er materialet, og hvis opgaven er et oversigtsarbejde med gennemgang af relevant faglitteratur, er det faglitteraturen, der er materialet.

Det skal beskrives, med hvilken metode man har søgt og fundet sine data og sin litteratur. Det skal fremgå, hvilke principper der er anvendt til at vurdere kvaliteten af de indsamlede data og den indsamlede litteratur. Både når man anvender empiriske data og gennemfører et litteraturstudie, skal udvælgelsesmetode samt inklusions- og eksklusionskriterier fremgå. Design skal nævnes (eksperimentelt studie, follow-up undersøgelse, litteraturstudie osv.). Læseren skal kunne se, om materiale og metode er hensigtsmæssige i forhold til formålet med opgaven. Hvis der er anvendt statistiske analyser eller kvalitative data, skal disse beskrives. Benyt gerne inddeling i underafsnit.

Resultater

Herunder fremdrages de vigtigste resultater af eventuelle empiriske undersøgelser eller litteraturgennemgangen. Uanset hvilket format opgaven følger, skal resultaterne fremlægges nøgternt med tilstrækkelig dokumentation og ikke diskuteres. Man kan, som nævnt indledningsvis, anvende andre formater, hvilket kan være hensigtsmæssigt ved litteraturstudier, hvor resultater og diskussion kan slås sammen. Resultater kan ofte med fordel præsenteres i tabelform, som figurer og som billeder. Tabeller, figurer og billeder kan lægges bagerst i opgaven, således som det er kutyme ved indsendelse af tidsskriftsmanuskripter. Antallet af tabeller, figurer og billeder skal begrænses til det nødvendige, og de skal rumme bearbejdet og kondenseret information – ikke rå data. De skal kunne ses og læses selvstændigt. Teksten bør ikke rumme samme information som tabeller, figurer og billeder, men kan fremhæve særligt vigtige fund.

Diskussion

I denne diskuteres egne resultater kritisk i forhold til tidligere undersøgelser. Diskussionen må ikke blive et referat, kun de vigtigste og mest perspektivrige resultater bør fremhæves. Man skal overveje stærke og svage sider ved egne materialer og metoder. Egne fund skal integreres i den bestående kundskab på området omhyggeligt dokumenteret med referencer. Hvis egne resultater afviger fra bestående viden, kræves overvejelser om hvorfor. Konsekvenser for fremtidige arbejder og for forsknings- og udviklingsarbejde bør diskuteres. Man bør fremhæve, hvilke nye spørgsmål, der er opstået på basis af arbejdet med opgaven. Hvis man afslutter med en konklusion, bør den kun indeholde noget vigtigt, der kan udledes af opgaven.

Konklusion

Hvis man har valgt et andet format end IMRAD f.eks. slået resultat- og diskussionsafsnittet sammen, er det ofte hensigtsmæssigt at afslutte med en konklusion på ca. en side. Konklusionen må kun indeholde de vigtigste resultater og udsagn, som kan udledes af opgaven.

Brug af faglitteratur og referencer

Der skal arbejdes med relevant faglitteratur, og det er utilstrækkeligt kun at henvise til lærebøger og danske kilder. Det gælder ikke om at have så mange referencer som muligt, men at kunne bruge dem rigtigt. Der skal være overensstemmelse mellem referenceliste og tekst, og der skal benyttes en anerkendt og konsekvent systematik ved litteraturhenvisninger, således som det er beskrevet i SIS.

Evalueringskriterier

Både form og det faglige indhold lægges til grund i evalueringen, men hovedvægten (ca. 70%) skal lægges på udformningen af opgaven efter internationalt gældende retningslinjer og korrekt anvendelse af litteraturreferencer. Opgaverne vurderes efter følgende kriterier:

1. Er problemstilling klart beskrevet, og er den velafgrænset?
2. Er præsentationen af materiale og metode klar?
3. Er der et klart præsenteret og anvendt teoretisk udgangspunkt?
4. Er analysen vel gennemført?
5. Er resultaterne af analysen klart præsenteret?
6. Er diskussionen passende kritisk og fyldestgørende i forhold til tidligere undersøgelser og andre spørgsmål, der er opstået under processen?
7. Er der formuleret et dækkende resumé på max 250 ord?
8. Er litteraturreferencer anvendt korrekt, tilstrækkeligt og relevant?
9. Er fremstillingen overskuelig og sproget godt?

Der skal anvendes fagsprog – og ikke slang eller talesprog. Der foregår en løbende evaluering af den studerende under processen og dennes evne til at forholde sig kritisk overfor eget og andres arbejde.